

Construcción de políticas públicas para reducir la pobreza en Paraguay: proceso difícil e imprescindible (Notas a la ENREPD)

Line Bareiro

Seminario OIT, Comisión Nacional Tripartita de Igualdad de Oportunidades
Asunción, Noviembre de 2003

Material de Capacitación N° 10



Proyecto Género, Pobreza y Empleo (GPE)
para Argentina y Paraguay

Propósito del trabajo

- ◆ Inclusión de la perspectiva de género en la Estrategia Nacional de Reducción de la Pobreza y la Desigualdad (ENREPD).
- ◆ Inclusión del empleo como elemento fundamental de las políticas para la reducción de la pobreza y la desigualdad.

Material de Capacitación N° 10



Proyecto Género, Pobreza y Empleo (GPE)
para Argentina y Paraguay

Proceso de trabajo

- ◆ Se planificó realizar el trabajo inicialmente en 2 meses: junio y julio de 2003.
- ◆ Después se acordó hacerlo en 3 meses debido a la coyuntura del cambio de gobierno: junio, julio y agosto de 2003.
- ◆ En la práctica, el trabajo se inició el trabajo en junio y sólo ahora, en noviembre, hay condiciones para terminarlo: 6 meses reales.
- ◆ La causa, la inserción en un proceso dinámico, el de la ENREPD, que llevó 3 años: de diciembre de 2000 a noviembre de 2003, en el que participaron múltiples actores y equipos, con el liderazgo de la SAS.

Material de Capacitación N° 10



Proyecto Género, Pobreza y Empleo (GPE)
para Argentina y Paraguay

Concepto de pobreza

- ◆ “Condición de vida en carencias que se expresa en términos de privación, impotencia y vulnerabilidad. Estas dimensiones afectan en forma diferenciada a mujeres y hombres y con mayor rigor, a las poblaciones pobres más vulnerables.”

(ENREPD, octubre 2003).

- ◆ Contempla la dimensión de género y las desigualdades sociales.

Material de Capacitación N° 10

Concepto de pobreza (proceso)

- ◆ El primer borrador aparece en julio de 2001 y hay 8 borradores hasta septiembre de 2002, con un concepto similar al actual.
- ◆ La palabra género y la mención de una transversalidad de género aparece a partir del tercer borrador, pero no se la incorpora al concepto hasta la versión actual (borrador 12).
- ◆ El esfuerzo de la OIT no es el único para incluir la perspectiva de género en la estrategia.
- ◆ Desde el inicio del proceso, instituciones como el UNFPA y la Secretaría de la Mujer de la Presidencia de la República, además de personas que trabajaban en otras instituciones involucradas, abogaron por la incorporación de la perspectiva de género a la estrategia.

Material de Capacitación N° 10



Proyecto Género, Pobreza y Empleo (GPE)
para Argentina y Paraguay

Medición de la pobreza

- ◆ Por el método de línea de pobreza, el más usado en la región.
- ◆ Se fijaron 2 líneas para el Paraguay:
La línea de pobreza extrema según el costo mensual de la canasta básica de alimentos.
La línea de pobreza total según el costo de la canasta básica de alimentos más otros bienes y servicios como vivienda, vestido, educación (ENREPD, octubre 2003).
- ◆ Su unidad son las familias y no las personas y puede encubrir desigualdades internas en las familias (Valenzuela).
- ◆ No hay perspectiva de género en esa forma de medición. La única posibilidad es la desagregación por sexo de la jefatura de familia.

Material de Capacitación N° 10

¿Cuántas/os pobres hay en Paraguay? Se precisa explicación

- ◆ ENREPD de noviembre de 2002. Pobreza total: 33,9% de la población paraguaya (pág. 13).
- ◆ ENREPD de octubre de 2003. Pobreza total: 48,8% de la población paraguaya (pág.11).
- ◆ Es imprescindible una explicación técnica de la DGEEC. 15 puntos porcentuales no pueden deberse solamente a que una encuesta de hogares es polietápica y que en la otra se recopilaban los datos en un mes en el que aumenta la pobreza.
- ◆ Ya se registraban diferencias anteriores con la CEPAL, que basa sus cálculos en la misma fuente.

Diagnóstico

Es un análisis preciso y diferenciado. Contempla tanto factores asociados a la pobreza, principalmente contextuales, como:

- ◆ Las características de la población pobre, cuyo análisis es desagregado por sexo.
- ◆ Un problema que se arrastra en diferentes versiones hasta la actual es el tratamiento sobre la población que habla solamente guaraní, que es sin duda la más pobre del país.
- ◆ Es especialmente importante desde la perspectiva de género el abordaje sobre las personas más vulnerables entre la población pobre, pues hace diferencias importantes que tienden a superar las limitaciones del método de la línea de pobreza.

Material de Capacitación N° 10



Proyecto Género, Pobreza y Empleo (GPE)
para Argentina y Paraguay

Modelo de desarrollo

- ◆ El modelo planteado en la estrategia es inexistente en Paraguay.
- ◆ Constituye un marco ideal deseado.
- ◆ Paraguay carece de estrategia de desarrollo y eso no fue superado hasta el momento.
- ◆ La ENREPD no puede convertirse en estrategia de desarrollo, es apenas de contención social.
- ◆ La inserción de una estrategia en un marco que no existe es un riesgo, aunque quizá el diagnóstico realista hace de contrapeso.

Material de Capacitación N° 10

Metas

- ◆ Hay cuatro tipos de metas para el 2015 (ENREPD octubre 2003, cuadro 12):
- ◆ En crecimiento, empleo y reducción de la pobreza.
- ◆ En educación.
- ◆ En salud.
- ◆ En infraestructura social básica.

De especial importancia para este trabajo es la meta de reducción del 37% al 12% de la brecha de participación laboral remunerada por sexo.

Lamentablemente desaparece en gran medida la primera meta en el cuadro de estimación de costos (ENREPD, octubre2003).

Ejes estratégicos centrales

- ◆ Fortalecimiento de la gestión social del Estado.
- ◆ Equidad en el mejoramiento de las capacidades humanas.
- ◆ Equidad en el crecimiento económico.

Los cambios en los ejes estratégicos han sido radicales entre las versiones de noviembre de 2002, mayo de 2003 y octubre de 2003. Sin embargo, se mantiene como constantes algunos programas, especialmente uno que parece ser el núcleo central de la estrategia.

Material de Capacitación N° 10

Ejes transversales

- ◆ Un eje transversal básico y articulador de los demás ejes es: la promoción de valores éticos que dignifiquen la condición humana.
- ◆ No es claro cómo se hace operativo este eje.
- ◆ Hay otros 7 ejes transversales, uno de los cuales es la equidad de género.

La gran cantidad de asuntos transversales constituye un problema para la planificación, la ejecución y evaluación de los proyectos.

Material de Capacitación N° 10

Políticas y programas de la ENREPD

- ◆ Políticas y programas de fortalecimiento de la gestión social del Estado.
- ◆ Políticas y programas para la promoción de la equidad en el mejoramiento de las capacidades humanas-
- ◆ Políticas y programas para la promoción de la equidad en el crecimiento económico.

Están aún incipientemente desarrolladas o son programas en curso de varios ministerios. Se debería considerar el diagnóstico y las metas. Lo más claro a realizarse es la Red de protección y promoción social para familias en extrema pobreza.

¿Qué significa concretamente que las transferencias directas se harán a las mujeres?

Material de Capacitación N° 10



Proyecto Género, Pobreza y Empleo (GPE)
para Argentina y Paraguay

Esquema operativo

- ◆ Será impulsada por el Gabinete Social y desarrollada y administrada por la SAS.
- ◆ Especial preocupación desde la perspectiva de género representa el nivel de incorporación de la Secretaría de la Mujer de la Presidencia de la República y la no consideración en la ENREPD del II Plan Nacional de Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres.

Material de Capacitación N° 10



Proyecto Género, Pobreza y Empleo (GPE)
para Argentina y Paraguay